

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „Nowoczesna Szkoła. Cztery Żywioty – Ogień”

§1 Definicje

1. **Projekt** – oznacza przedsięwzięcie pn. „Nowoczesna Szkoła. Cztery Żywioty – Ogień”
2. **Realizator** – Fundacja „Nasze lepsze jutro”
3. **Partner Projektu** – Gmina Bystrzyca Kłodzka i Stowarzyszenie Inicjatywa Edukacyjna „Nasze Żelazno”
4. **Uczestnik projektu** uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 w Bystrzycy Kłodzkiej im. Obrońców Warszawy i Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Żelaźnie
5. **Kierownik Projektu** - osoba zarządzająca Projektem
6. **Punkt Rekrutacyjny** – Szkoła Podstawowa nr 2 w Bystrzycy Kłodzkiej im. Obrońców Warszawy i Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Żelaźnie
7. **Kierownik Projektu** - osoba zarządzająca Projektem.

§2 Informacje ogólne

1. Projekt „Nowoczesna Szkoła. Cztery Żywioty – Woda” realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020 i jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Projekt realizowany jest przez Fundację „Nasze lepsze jutro”. Partnerem w projekcie jest Gmina Bystrzyca Kłodzka i Stowarzyszenie Inicjatywa Edukacyjna „Nasze Żelazno”
3. Celem Głównym Projektu jest wzrost kompetencji kluczowych z nauk matematyczno-przyrodniczych, TIK, języka angielskiego i języka niemieckiego oraz właściwych postaw: kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej u min. 80% z 191 uczniów (97dz, 94ch) Szkoły Podstawowej nr 2 im. Obrońców Warszawy w Bystrzycy Kłodzkiej i Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Żelaźnie, z uwzględnieniem indywidualnego podejścia do ucznia, zwłaszcza ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zwiększenie dostępu do informacji o rynku pracy poprzez utworzenie szkolnego Punktu Informacji i Kariery oraz wzrost kompetencji z zakresu TIK i pomocy dzieciom ze specjalnymi potrzebami łącznie u 15 nauczycieli (13K, 2M) Szkoły w Żelaźnie w terminie od 1 września 2018 do 30 czerwca 2019. Projekt jest zgodny z Osią Priorytetową 10. Edukacja i Działaniem 10.2 – Poddziałanie 10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej i celem szczegółowym Poddziałania: Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Poprzez zwiększenie oferty edukacyjnej Szkoły, dostosowanej do potrzeb i możliwości uczniów projekt zapewnia równy dostęp do edukacji dla wszystkich uczestników projektu, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zwiększając dostęp do wysokiej jakości edukacji wyrównuje jej poziom do szkół z większą i lepiej dostosowaną ofertą edukacyjną. Zorganizowanie wysokiej jakości zajęć, prowadzonych z użyciem nowoczesnych środków podniesie kompetencje kluczowe uczniów oraz kompetencje miękkie: kreatywność,

innowacyjność, praca w grupie, które są niezbędne na współczesnym rynku pracy. Znajomość rynku pracy uczniowie zwiększą poprzez działania PIK i spotkania z lokalnymi pracodawcami. Nowoczesność edukacji, będącej wyrazem wysokiej jakości edukacji, zapewni realizacja projektu w ramie tematycznej (Cztery Żywioły – ogień), będącej częścią współpracy między czterema projektami w środowisku lokalnym (Cztery Żywioły – ziemia- powietrze-woda-ogień) oraz wdrożenie oceniania przez nauczycieli za pomocą e-dziennika. Zwiększenie skuteczności oddziaływania na dzieci ze specjalnymi potrzebami zapewni wprowadzenie do Szkoły w Żelaźnie nowoczesnej metody terapeutycznej Biofeedback.

4. Rekrutacja trwać będzie w terminie: 1 X- 19 X 2018.

5. Grupą docelową są: Szkoła Podstawowa nr 2 w Bystrzycy Kłodzkiej im. Obrońców Warszawy i uczniowie tej Szkoły: 129 uczniów (60dz, 69ch) oraz Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Żelaźnie i uczniowie tej Szkoły: 62 dzieci (37dz, 25ch) i 15 nauczycieli (13K, 2M) Szkoły.

6. Zajęcia odbywać się będą w pomieszczeniach Szkoły Podstawowej nr 2 w Bystrzycy Kłodzkiej im. Obrońców Warszawy i Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Żelaźnie.

7. W ramach Projektu szkoły i uczestnicy projektu otrzymają niezbędne pomoce do realizacji zadań.

8. Projekt umożliwi równy dostęp wszystkim uczestnikom niezależnie od płci, rasy, przekonań, niepełnosprawności, promuje zasadę niedyskryminacji. Na zajęciach będzie przestrzegane używanie języka równościowego. Żadna osoba podczas zajęć nie będzie dyskryminowana czy wykluczona. Zajęcia będą się odbywać z uwzględnieniem indywidualnych różnic i tempa nauki.

9. Metody prezentowania projektu uczniom będą dostosowane do wieku, uczniowie z niepełnosprawnościami będą mieć zagwarantowane dostosowanie do stopnia i rodzaju niepełnosprawności.

10. Zajęcia w razie potrzeby będą odbywać się w budynku pozbawionym barier architektonicznych, dostosowanym do osób niepełnosprawnych. Jeśli zaistnieje konieczność wymagająca uruchomienia mechanizmu racjonalnych usprawnień wśród uczestników projektu bądź członków zespołu projektowego, Wnioskodawca, za zgodą IOK, uruchomi mechanizm.

§3

Kryteria uczestnictwa w Projekcie

1. W Projekcie mogą uczestniczyć osoby, które spełniają łącznie następujące warunki:

- a) są uczniami Szkoły Podstawowej nr 2 w Bystrzycy Kłodzkiej im. Obrońców Warszawy i Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Żelaźnie,
- b) opiekunowie wyrazili pisemną zgodę na zebranie danych osobowych i uczestnictwo w projekcie.

§4

Procedura rekrutacji

1. Osoby chętne do udziału w szkoleniach składają w Punkcie Rekrutacyjnym komplet następujących dokumentów:

- ankieta osobowa
- zgodą na udział w projekcie
- zgodą na zebranie i przetwarzanie danych osobowych

Odpowiednie druki będą do pobrania w Punkcie Rekrutacyjnym przez cały czas trwania rekrutacji oraz na stronie internetowej strony. Strona internetowa projektu będzie dostosowana

do potrzeb osób z niepełnosprawnościami – będzie przygotowana w standardzie WCAG 2.0 na poziomie co najmniej AA, co pozwoli na pozyskanie informacji o rekrutacji i projekcie osobom z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

2. Rekrutacja i spotkania informacyjne przeprowadzone będą w pomieszczeniach dostępnych dla osób z niepełnosprawnościami oraz zadbany będzie dostępny przekaz – np. zapewnienie tłumacza języka migowego po zdiagnozowaniu takiej potrzeby;

-umieszczenie w formularzach rekrutacyjnych zapytania o specjalne potrzeby, wynikające z niepełnosprawności, które należy spełnić, aby zapewnić pełne uczestnictwo osoby w projekcie;

O ostatecznym zakwalifikowaniu do grup szkoleniowych będą decydować:

kryteria uczestnictwa, kolejność zgłoszenia, liczba osób umożliwiających stworzenie grup.

3. Kryteria kwalifikacyjne do grup przedmiotowych:

Za test praktyczny uczeń może dostać maksymalnie 3 punkty, gdzie 3 jest notą najwyższą (do grup wyrównawczych „najwyższą” oznacza największe trudności, a do rozwijających najwyższy poziom). Opinia nauczyciela przedmiotu: maksymalnie 3 punkty (jak wyżej)

Opinia wychowawcy: 1 punkt (dotyczy grup z kreatywności, innowacyjności i pracy grupowej)

Korzystanie z pomocy GOPS: 1 pkt

Niepełnosprawność (na podstawie orzeczenia): 2pkt

Specjalne potrzeby edukacyjne (opinia ppp, opinia wychowawcy): 2pkt Osoby, które złożą komplet dokumentów, a które nie zostaną zakwalifikowane do udziału w Projekcie z powodu braku miejsc, umieszczone zostaną na liście rezerwowej. W razie rezygnacji uczestnika w projekcie oferent wyłoni osobę z listy rezerwowych.

§ 5

Obowiązki uczestników

1. Uczestnik zobowiązany jest do wypełniania ankiet oraz list dostarczanych przez Organizatora przez cały okres trwania projektu.

2. Uczestnik zobowiązany jest do udziału w min. 80% zajęć. Przekroczenie 20% nieobecności bez podania stosownego uzasadnienia lub zaświadczenia będzie podstawą do skreślenia z listy Uczestników szkolenia.

§6

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem I X 2018.

2. Realizator zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego Regulaminu w przypadku konieczności.

3. Uczestnik projektu pisemnie potwierdzi zapoznanie się z niniejszym Regulaminem.

Koordynator Projektu:

